

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE biMBA A I U E O PADA ANAK
KELOMPOK B1 DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013
SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat S-1

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



Disusun Oleh :

HENI RETNOSARI
NIM. A.520091048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE BIMBA A I U E O PADA ANAK KELOMPOK B1 DI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

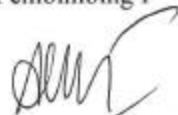
Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Heni Retnosari
A 520091048

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I



Aryati Prasetyorini M. Pd
Tanggal : 24 Mei 2013

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo M. Pd
Tanggal : 24 Mei 2013

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE BIMBA A I U E O PADA ANAK KELOMPOK B1 DI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN
SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

PENGESAHAN

Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh :

HENI RETNOSARI
A 520091048

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 5 Juni 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| 1. Aryati Prasetyarini M. Pd | (|  |) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd | (|  |) |
| 3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd | (|  |) |

Surakarta, 05 September 2013

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Setyaningsih, M.Si

NIK : 403

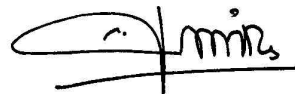
...

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Mei 2013



Heni Retnosari
A520091048

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

- ✍ Suami tercinta Wawan Suranto yang telah memberikan do'a dan dukungannya selama ini.
- ✍ Bapak dan Ibu tercinta yang tidak pernah berhenti mendo'akan putra-putrinya dalam meraih harapan untuk masa depan.
- ✍ Bapak dan Ibu mertua tercinta yang selalu mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
- ✍ Anak-anakku tercinta Fath Ahmad Dinawan dan Fatiha Aisya Dinawan yang selalu memberi inspirasi dalam kehidupan.
- ✍ Sahabat-sahabat FKIP PAUD UMS di Karanganyar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu ada dalam suka dan duka selama dalam perkuliahan.
- ✍ Ustadzah dan karyawan TKIU Birrul Walidain Sragen yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penyelesaian skripsi ini.
- ✍ Anak-anakku di TKIU Birrul Walidain yang selalu memberikan semangat untuk selalu meningkatkan kualitas pendidikan di TKIU Birrul Walidain.
- ✍ Almamaterku yang telah berjuang bersama-sama untuk mencari ilmu bagi masa depan.

MOTTO

- ✍ Perjuangan tidak pernah berhenti selama kita masih bernafas dan jika ingin berhenti berjuang maka kita sebaiknya berhenti bernafas karena hidup adalah perjuangan. (penulis)
- ✍ Memberi yang sebaik-baiknya pemberian kepada semua makhluk Allah karena dengan memberi yang terbaik maka kita adalah makhluk yang mempersiapkan diri kita menerima pemberian yang terbaik dari Allah. (penulis)
- ✍ Ilmu adalah warisan yang berharga dari baginda Rasul, sehingga dengan mencari ilmu sebanyak-banyaknya kita bisa memberikan warisan terbaik kepada generasi penerus kita. (penulis)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT penulis panjatkan yang telah memberikan petunjuk dan rahmat kepada kita umat-Nya. Salam serta sholawat tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan warisan ilmu kepada umat manusia sehingga menjadi umat terbaik sepanjang zaman.

Segala puji bagi Allah SWT penulis panjatkan atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “ PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE biMBA A I U E O PADA ANAK KELOMPOK B1 DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013 “

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis, sehingga karya ilmiah ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. H Sofyan Anif M.si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aryati Prasetyarini M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Aryati Prasetyarini M.Pd Sebagai Pembimbing I, terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd Sebagai Pembimbing II, terima kasih atas bimbingannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Surtikanti M.Pd Sebagai Penguji III. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah memberikan ilmunya selama ini.
7. Ustadzah dan Karyawan TKIU Birrul Walidain Sragen, terima kasih telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dalam skripsi ini.

Semoga amal baik ini diterima Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dari Nya

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna, maka dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan pendidikan anak usia dini.

Surakarta, 31 Mei 2013

Heni Retnosari
A520091048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori.....	13
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hepotesis Tindakan.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Setting Penelitian	39
C. Metode Pengumpulan data	41
D. Validitas Data	49
E. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum TKIU Birrul Walidain.....	54
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V : KESIMPULAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan.....	11
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Membaca Permulaan.....	43
Tabel 3.3 Instrumen Pedoman Observasi Anak.....	45
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dengan Metode biMBA AIUEO	46
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	49
Tabel 3.6 Tabulasi Skor Observasi Membaca Permulaan Anak dengan Metode biMBA AIUEO	51
Tabel 4.1 Tabulasi Skor Observasi Membaca Permulaan Anak dengan Metode biMBA AIUEO	59
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan TKIU Birrul Walidain Sragen.....	60
Tabel 4.3 Jadwal Harian TKIU Birrul Walidain Sragen.....	62
Tabel 4.4 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Per Siklus	86
Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan anak Kelompok B1 TKIU Birrul Walidain Sragen.	86
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Per Anak	90
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Per Butir Amatan.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran	31
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 3.2 Skema Triangulasi.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Guru dan Karyawan TKIU Birrul Walidain Sragen	100
Lampiran 2. Daftar Peserta Didik Di Tkiu Birrul Walidain Sragen.....	101
Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	102
Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II.....	110
Lampiran 5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III.....	118
Lampiran 6. Instrumen Pedoman Observasi Anak.....	126
Lampiran 7. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan.....	127
Lampiran 8. Tabulasi skor Observasi Pengembangan Kemampuan	
Membaca Permulaan	128
Lampiran 9. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Pengembangan	
Kemampuan Membaca Permulaan Setiap Anak dengan	
Skor Maksimum.....	129
Lampiran 10. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dengan	
Metode biMBA AIUEO	130
Lampiran 11. Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus I.....	132
Lampiran 12. Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus II	143
Lampiran 13. Instrumen Pedoman Observasi Anak Siklus III.....	154
Lampiran 14. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I	165
Lampiran 15. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II.....	171
Lampiran 16. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III	177
Lampiran 17. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membaca	
Permulaan Dengan Metode biMBA AIUEO Siklus I.....	183

Lampiran 18. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membaca	
Permulaan Dengan Metode biMBA AIUEO Siklus II	185
Lampiran 19. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Membaca	
Permulaan Dengan Metode biMBA AIUEO Siklus III	187
Lampiran 20. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Pengembangan	
Membaca Permulaan dengan Metode biMBA AIUEO	
setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus I.....	189
Lampiran 21. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Pengembangan	
Membaca Permulaan dengan Metode biMBA AIUEO	
setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus II	192
Lampiran 22. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Pengembangan	
Membaca Permulaan dengan Metode biMBA AIUEO	
setiap Anak dengan Skor Maksimum Siklus III	195
Lampiran 23. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru dengan	
Metode biMBA AIUEO	198

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE biMBA A I U E O PADA ANAK KELOMPOK B 1 DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Heni Retnosari, A. 520091048, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 276 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak dengan metode biMBA A I U E O. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelompok B1 di Taman kanak-kanak Islam Unggulan Birrul Walidain Sragen Tahun Ajaran 2012/2013 dan obyek penelitian ini adalah kemampuan membaca permulaan anak. Data kemampuan membaca permulaan anak dikumpulkan dengan observasi dan data tentang pembelajaran metode biMBA A I U E O dikumpulkan dengan observasi dan catatan lapangan. Analisis data dilakukan dengan analisis komparatif yaitu dengan membandingkan hasil rata-rata kemampuan membaca permulaan anak dengan indikator kinerja pada setiap siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan membaca permulaan anak sebelum tindakan adalah 39,33%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan metode biMBA A I U E O pada siklus I kemampuan membaca permulaan anak meningkat menjadi 59,25% pada siklus II kemampuan membaca permulaan anak meningkat menjadi 78,70% dan pada siklus III kemampuan membaca permulaan anak meningkat menjadi 89,07%. Secara keseluruhan dengan metode biMBA A I U E O dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B1 di Taman Kanak-kanak Islam Unggulan Birrul Walidain Sragen.

Kata kunci : *metode biMBA AIUEO, membaca permulaan*